

Tygodniowy plan pracy
GRUPA ZAJĄCZKI
tydzień 14 – 18 grudnia 2020 roku
Temat kompleksowy
IDA ŚWIĘTA

Cele operacyjne wynikające z podstawy programowej:

Dziecko:

- ✓ wymienia tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia; podaje słowa, które kojarzą się ze świętami,
- ✓ słucha piosenki, wypowiada się na temat jej treści,
- ✓ liczy bombki, prezenty i gwiazdy; układa tyle sylwet, ile słyszy dźwięków; wskazuje wysoką choinkę i niską choinkę, układa sylwetę gwiazdy wysoko na choince,
- ✓ opisuje choinkę za pomocą określeń przymiotnikowych, samodzielnie wykonuje i ozdabia przestrzenną formę choinki,

**KALENDARZ
POGODY**

codziennie

Jaka jest pora roku?
 Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?
 Opowiedz o tym jaka dzisiaj jest pogoda, czy świeci słońce, jest ciepło czy zimno?

**WIERSZYK/
OPOWIADANIE/
BAJKA**

PONIEDZIAŁEK

Instrukcja dla Rodzica:
 Proszę przeczytać dziecku opowiadanie pt. „Wigilijny gość”. Następnie porozmawiajcie z dzieckiem na temat jego treści.

W udzielaniu odpowiedzi może pomóc ilustracja znajdująca się pod linkiem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=36-37>

Mmmm... ależ zapachniało świętami – uśmiechnął się radośnie tato, przekraczając próg domu. – Pieczemy z babcią pierniczki – zaczęła podskakiwać Ada. – Zobacz, mam nowe foremki: aniołka, rybkę i serduszko. Pierwsza blaszka już jest gotowa. – Super! – zawołał tato, podkradając choinkę ozdobioną kolorowym lukrem. – Nie wolno

podjadać! – pogroziła mu palcem córeczka. – To taka... świąteczna tradycja – stanął w obronie taty Olek, który sam zdążył już spróbować, czy pierniczkowe księżyce są równie smaczne jak pierniczkowe gwiazdki. – No... nie wiem – zmarszczyła brwi Ada. – Przez cały dzień rozmawialiśmy w przedszkolu o świątecznych tradycjach i nikt nie mówił o podjadaniu. – A o czym? – zainteresowała się babcia. – O ubieraniu choinki, o sianku, które trzeba włożyć pod obrus, o łamaniu się opłatkiem – zaczęła wyliczać Ada – i jeszcze... o kolędowaniu, i o pustym nakryciu dla niespodziewanego gościa – dokończyła zadowolona. – Babciu, a czy to nakrycie kiedyś się komuś przydało? – zainteresował się Olek. Babcia się zamyśliła. – W domu moich dziadków zdarzały się takie sytuacje, ale to były zupełnie inne czasy. – A ja to bym chciała, żeby w Wigilię przyszedł do nas taki... niespodziewany gość – rozmarzyła się Ada. Następnego dnia, gdy mama, Ada i Olek wracali ze sklepu, spotkali ciocię Alę. Właściwie należałoby powiedzieć ciocio-babcię, bo była to najmłodsza siostra babci, ale wyglądała tak młodo, że to określenie zupełnie by do niej nie pasowało. – Życzymy ci wesołych świąt! – ucałowała ciocię mama. – Za wesołe to one nie będą – westchnęła ciocia. – Adaś ma dyżur w Wigilię i będę siedzieć w domu sama. – Cały wieczór? – zdziwiły się dzieci. – Niestety, czasem ludzie muszą zostać na święta potrzebują opieki lekarza... – usłyszały. Adzie zrobiło się żal – i tych chorych, i cioci... – To może... przyjdź do nas – zaproponowała nieoczekiwanie. – To bardzo dobry pomysł! – podchwyciła mama. Zaskoczona ciocia zawahała się. – No, nie wiem... – zaczęła ostrożnie. – Nie chciałabym sprawić wam kłopotu... – Jakiego kłopotu? – zdziwił się Olek. – Upiekliśmy z babcią pyszne pierniczki – zaczęła kusić Ada. – Skoro będą pierniczki, to chyba... dam się namówić – skapitulowała ciocia.

– Nie będzie w tym roku pustego nakrycia! – oznajmiła tryumfalnie Ada, gdy tylko tata wrócił do domu. – Przyjdzie do nas ciocia Ala – wyjaśnił Olek. – Świetnie! – ucieszył się tato. – Będzie nas więcej, ale i tak postavimy jeden dodatkowy talerz dla niespodziewanego gościa. – Myślisz, że przyjdzie ktoś jeszcze? – zdziwił się Olek. – Nie wiem – uśmiechnął się tato. – Ważne, że będziemy gotowi na to, aby zaprosić go do stołu.

Porozmawiajmy na temat wysłuchanego opowiadania.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jakie tradycje świąteczne istnieją w waszych domach?
- Którą z tych tradycji lubicie najbardziej?
- Po co zostawia się puste miejsce przy wigilijnym stole?

	• Czy znacie jakąś samotną osobę, którą można by zaprosić na wigilijną kolację?
EDUKACJA MATEMATYCZNA WTOREK	<u>Instrukcja dla Rodzica:</u> Śluchanie wiersza: „Choinka” B. Forma Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza. Zapoznanie z ozdobami i drzewem choinką. (wiersz zmodyfikowany na potrzeby nauczyciela) <i>W kącie naszej Sali pięknie przystrojona panna choineczka uśmiecha się do nas. Na niej bombki, łańcuch, Lampki kolorowe, Gwiazdeczki prześliczne Złocene, bajkowe. Pajacyk, kogucik, Maleńkie serduszka Chrupiące ciasteczka Pachnące jabłuszka. Obok stoją dzieci, Kolędy śpiewają Nad choinką gwiazdkę Radośnie wkładają.</i> Zabawy matematyczne. Rodzic pokazuje dziecku dwie choinki: dużą i małą. Dziecko samo nazywa, która jest duża, a która mała. Następnie pokazuje 3 duże bombki i 3 małe. Dzieci próbują dobrać dużą bombkę do dużej choinki i małą bombkę do małej choinki. Przeliczamy bombki po 3. Następnie próbujemy umieścić obrazek prezentu pod choinką. Obok choinki dziecko. Nad choinką gwiazdkę.
MOWA ŚRODA	<u>Instrukcja dla Rodzica:</u> Jakie słowa kojarzą wam się ze świętami?

	Rozwijamy słownictwo. Potrzebne są: pocztówki świąteczne • Popatrzcie na pocztówki świąteczne i wypowiedzcie słowa, które kojarzą wam się ze świętami Bożego Narodzenia, np.: choinka, bombki, prezenty, Mikołaj i inne. Zapraszam teraz do rozwiązania zagadek węchowych – „Świąteczne zapachy”. Potrzebne są: małe plastikowe pojemniki, wata, olejki, np.: waniliowy, pomarańczowy, cytrynowy, cynamon. • Powąchajcie watkę w każdym pojemniku, rozpoznajcie zapachy i podzielcie się swoimi wrażeniami z rodzicem. Czy jadłyście coś, co tak pachniało? W okresie przedświątecznym, przygotowuje się wiele świątecznych potraw i piecze się różne ciasta. Zamknijcie oczy i jeszcze raz powąchajcie watki, podajcie nazwę zapachów.
ZADANIA PLASTYCZNE /TECHNICZNE CZWARTEK	<u>Instrukcja dla Rodzica:</u> Wykonajcie w dowolny sposób choinkę. Propozycje poniżej w linkach: https://www.youtube.com/watch?v=D4WxcPiQ3gA https://www.youtube.com/watch?v=h-kis5ba6ds
ĆWICZENIA RUCHOWE, GIMNASTYKA, ZABAWY MUZYCZNE PIĄTEK	<u>Instrukcja dla Rodzica:</u> Nauczcie się śpiewać Szopkę Świąteczną na melodię Baby shark (jak wrócimy do przedszkola zaśpiewamy razem i nagram filmik). Wykorzystamy to nagranie w koncercie świątecznym on-line. https://www.facebook.com/115530959840618/videos/1035027396973310 Dziecko Jezus dididi 4x Mama Maria dididi 4 x Tata Józef dididi 4x Trzej królowie dididi 4x I pasterze dididi 4x I owieczki dididi 4x I aniołki dididi 4x Najpiękniejszą dididi 2x Najpiękniejszą szopkę wykonałam Powiatowy dididi 2x

	Powiatowy konkurs szopek nią wygrałam Je, Je. Je...4x Proponuję wam zabawy z zestawu zabaw ruchowych. • „Wirująca gwiazdka” – zabawa orientacyjno - porządkowa. Pokazujemy dziecku kartoniki z narysowanymi kropkami (od1 do 4). Wspólnie liczymy kropki. Na hasło „Start” dziecko porusza się swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło „Stop” podnosimy kartonik – dziecko obraca się dookoła siebie(wiruje) zgodnie z liczbą kropek na kartoniku i wykonuje przysiad. • „Ubieramy choinkę” – ćwiczenie mięśni ramion i brzucha. Dziecko wykonuje skłon, naśladuje wyciąganie bombek z pudełka, wspina się na palce, naśladując zawieszanie bombek na gałązkach choinki. • „Zamiatamy potłuczone bombki” – ćwiczenie tułowia. Dziecko maszeruje do przodu , wykonuje skręty tułowia i ruchy ramion, naśladując zamiatanie. • „Ozdoba choinkowa” – ćwiczenie równowagi. Dziecko naśladuje ozdobę choinkową poruszaną wiatrem. Stoi na jednej nodze, drugą opiera z przodu na kolanie, ręce ma złożone nad głową. Powoli obraca się wokół własnej osi i wolno opuszcza ręce. • „Choinka” – zabawa uspokajająca. Dziecko maszerując swobodnie powtarza słowa: Choinka zielona, pięknie przystrojona. Ona cieszy nas – zatrzymuje się i wykonuje podskok.
INNE DODATKOWE WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I DZIECI	Wychowawca/Nauczyciel pełni dyżur telefoniczny codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00-11:00 i jest do Państwa dyspozycji w razie potrzeby porozmawiania, wyjaśnienia, wsparcia. Zachęcam również dzieci do telefonicznych rozmów z nami.

Opracowała:

Kamila Wojciechowska