

**ZESTAW ŚWIĄTECZNYCH
ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH
DLA DZIECI W WIEKU
PRZEDSZKOLNYM**

**Przedszkole Samorządowe
w Chodczu**

14-18.12.2020

Przygotowała: Aleksandra Bieniek



Zasady wykonywania ćwiczeń:

Ćwiczenia oddechowe:

Wdech wykonujemy nosem, **wydech** ustami. Podczas wydechu, ułóż usta w dzióbek i dmuchaj. Dmuchaj tak, aby Twoje policzki nie powiększały się. **Pamiętaj!** Wykonuj ćwiczenia oddechowe przez ok. 1-2 minuty- NIE DŁUŻEJ (gdy za długo będziesz wykonywać ćwiczenia oddechowe, może zacząć kręcić Ci się w głowie).

Ćwiczenia ze słomką– słomkę wsuń między wargi, nie przytrzymuj słomki zębami, a mięśniami warg.

Ćwiczenia fonacyjne:

Ćwiczenia fonacyjne należy prowadzić po oddechowych. Ćwiczenia fonacyjne powinny trwać krótko, by nie przeciążać mięśni krtani. Między kolejnymi ćwiczeniami należy robić krótkie przerwy.

Ćwiczenia artykulatorów:

Ćwiczenia wykonuj przed lustrem, na siedząco. Ćwiczenia wykonuj dokładnie, z przesadą- po ćwiczeniach powinieneś/powinnaś poczuć wszystkie mięśnie, które zostały uruchomione ☺

Ćwiczenia wykonuj przez ok. 3-4 minuty.

Zasady:

1. Siedź z wyprostowanymi plecami.
2. Przy ćwiczeniach wymagających otwarcia ust- buzia jest szeroko otwarta.
3. Ćwiczenia wykonuj możliwie jak „najmocniej” potrafisz, napinając mięśnie twarzy, warg, języka.

Ćwiczenia lewopółkulowe:

Ćwiczenia lewopółkulowe to grupa ćwiczeń, która koncentruje się przede wszystkim na **stymulowaniu lewej półkuli mózgu**, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, a to wszystko ma ogromny wpływ na: **mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.**

PONIEDZIAŁEK

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj kartkę, słomkę i nożyczki. Narysuj na kartce choinkę. Dodatkowo wytnij ruchome elementy- bombki, kolorowe światełka, gwiazdki, prezenty pod choinką. Przenieś ruchome elementy na obrazek za pomocą słomki (zassij powietrze i przenieś ruchomy element na obrazek).

Ćwiczenia fonacyjne

1. Zaśpiewaj wybraną samogłoskę (A, E, O, U, I, Y) do melodii znanej przez Ciebie kolędy lub świątecznej piosenki. Śpiewając, samogłoski możesz używać pojedynczo, łączyć dwie lub więcej.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych



Źródło: www.logopestka.pl

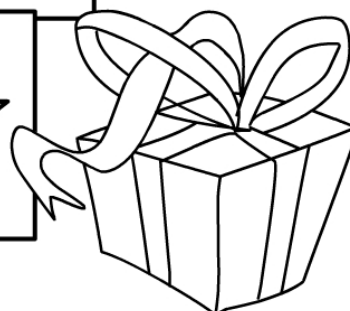
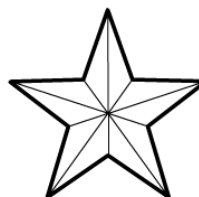
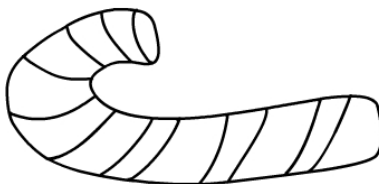
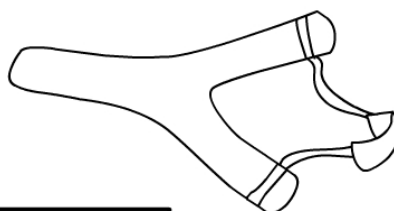
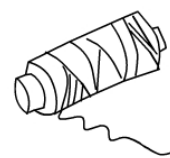
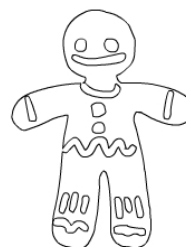
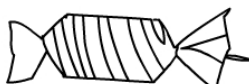
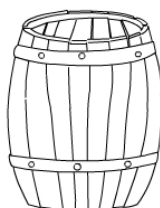
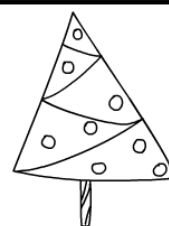
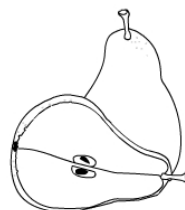
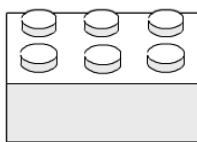
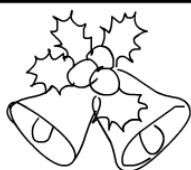
Ćwiczenia wspierające rozwój mowy

(nazywanie, kategoryzowanie, ćwiczenia percepcji wzrokowej)

Pokoloruj tylko te obrazki, które są charakterystyczne dla okresu świąt Bożego Narodzenia. Nazwij wszystkie obrazki, które widzisz na obrazku. Wyłutacz do czego służą dane przedmioty lub kiedy ich używamy.

Źródło: www.printoteka.pl

Pokoloruj wszystkie pola z ilustracjami ozdób choinkowych. Droga, która powstanie, doprowadzi Mikołaja do prezentu.



WTOREK

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj torebkę foliową lub koszulkę biurową. Wsyp do torebki/koszulki płatki śniegu (kawałki papieru, waty). Wsuń słomkę i zaklej ją taśmą, aby była stabilna i nie wysuwała się z torebki/koszulki. Dmuchaaj przez słomkę robiąc śnieżną burzę.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych



Źródło: www.logopestka.pl

Kodowanie

Twoim zadaniem jest uzupełnić tabele, kolorując wskazane kratki we wskazanym kolorze. Co powstało? Wyślij do nas zdjęcie swojego zakodowanego rysunku.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Rysunek 8

- czarny - 1A, 1C, 1E, 1G, 2A, 2B, 2C, 2E, 2F, 2G, 3C, 3E, 5D
- brązowy - 4B, 4C, 6D, 4E, 4F, 5C, 5E, 6B, 6C, 6D, 6E, 7B, 7C, 7D, 7E, 8D, 8E, 8F, 8H, 8I, 9D, 9E, 9G, 9H, 9I, 10F, 10G, 10H, 10I
- żółty - 8G, 9F, 10E
- czerwony - 6A

ŚRODA

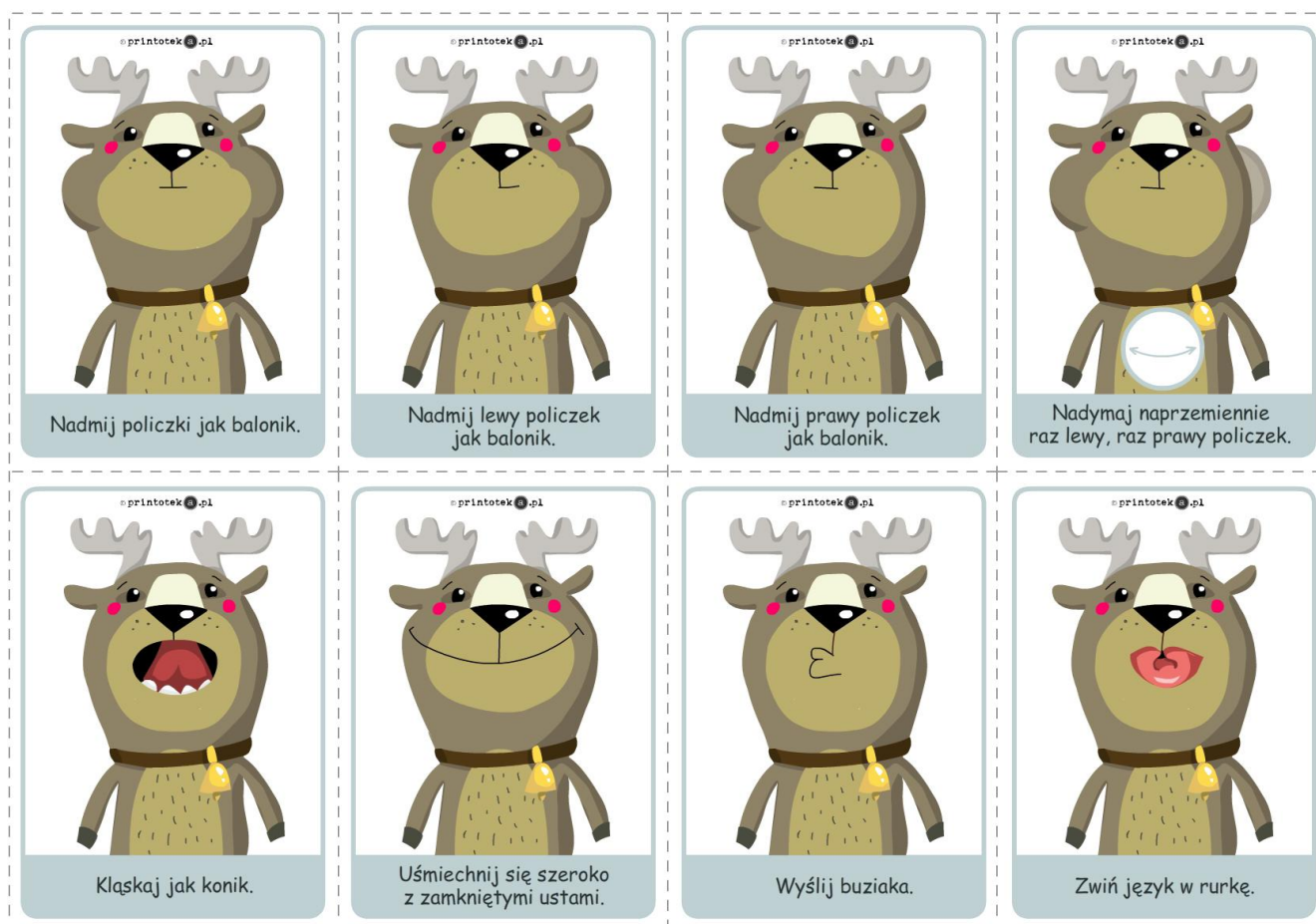
Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj kolorowe kartki papieru, nożyczki, sznurek/nitkę, patyk. Wytnij z papieru kolorowe ozdoby świąteczne, zawieś je na nitce i przymocuj do patyka. Poproś domowników o przytrzymanie patyka nad głową (aby zawieszane ozdoby świąteczne były na wysokości Twojej twarzy). Dmuchał na ozdoby świąteczne: jednym ciągiem, z przerwami, mocno, lekko.

Ćwiczenia fonacyjne

1. Narysuj na kartce osobę, zwierzę, przedmiot, które kojarzą Ci się ze świętami. Przesuwaj palcem po konturach narysowanego obrazka i powtarzaj samogłoski: A, E, O, U, I, Y.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych



© printotek@.pl

Źródło: www.printoteka.pl

Ćwiczenia wspierające rozwój mowy

(ćwiczenia motoryki małej, koordynacji oko-ręka, współdziałania półkul mózgowych)

Poproś rodzica lub sam podziel obrazek na kilka części. Z pociętych kawałków postaraj się ułożyć obrazek w całość. Przyklej układankę na kartkę papieru. Opisz, co widzisz na obrazku.

Jeżeli chcesz, możesz narysować własny obrazek i zrobić z niego swoje puzzle.

Dla dzieci młodszych: podzielić obrazek na 2-3-4 części (w zależności od indywidualnych możliwości dziecka).

Dla dzieci starszych: podzielić obrazek na większą liczbę części (w zależności od indywidualnych możliwości dziecka).



Źródło: <https://image.freepik.com/>

CZWARTEK

Ćwiczenia oddechowe

1. CIEMNO-JASNO- najlepszym czasem na tę zabawę jest pora wieczorna, kiedy już jest ciemno. Poproś rodziców o zapalenia wtedy kilku świeczek, zgaś światło i baw się w zabawę ciemno – jasno, zdmuchując po kolei wszystkie świeczki. Z czasem oddalaj się od świeczek, aby zwiększyć odległość.

Zabawa artykulacyjna: ćwiczenia fonacyjne i narządów mowy

Przed każdymi Świątami Bożego Narodzenia Święty Mikołaj ma zawsze bardzo dużo pracy. Musi odkurzyć swe worki na prezenty (*otwieramy szeroko buzię, oblizujemy czubkiem języka podniebienie, a także wewnętrzne powierzchnie lewego i prawego policzka*), musi policzyć upominki aby nie zabrakło dla żadnego dziecka (*dotykamy czubkiem języka każdego ząbka – na górze i na dole*), a także sprawdzić czy kopyta reniferów są dobrze podkute i gotowe do drogi (*klaskamy językiem*). Gdy Święty Mikołaj już to zrobi, wtedy wygląda przez okno- w prawo i lewo (*dotykamy czubkiem języka kąciaki warg*) i sprawdza jaka jest pogoda na dworze. Uh! Jest bardzo zimno (*brrrr - parszemy wargami*), na niebie setki pięknych gwiazd (*dotykamy czubkiem języka podniebienia*), a na ziemię spadają wielkie płatki śniegu (*czubkiem języka dotykamy za dolnymi zębami*). Pora ruszać w drogę. Mikołaj wychodzi z workiem pełnym prezentów (*wysuwamy szeroki język na zewnątrz buzi*), wsiada do sań (*cofamy szeroki język do buzi*) i wyrusza w długą podróż (*klaskamy językiem*). Już słyszeć dzwonki sań (*dzyń-dzyń*) i wesoły śmiech Mikołaja (*ho-ho-ho, ha-ha-ha*), który zjeżdża przez komin (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu ruchem od przodu do tyłu*) aby zostawić prezenty pod choinką. Nieraz uda mu się spróbować pysznego ciasta świątecznego (*żujemy, mlaszczemy*) i jest ono tak pyszne, że Mikołaj musi zjeść okruszki, które zostały mu na ustach (*oblizujemy wargi*), na brodzie (*wysuwamy język na brodę*) i na ząbkach (*oblizujemy zęby*). Potem rusza w dalszą drogę (*klaskanie językiem*). Do zobaczenia za rok Święty Mikołaju! (*cmokanie wargami – przesyłanie całusków*).

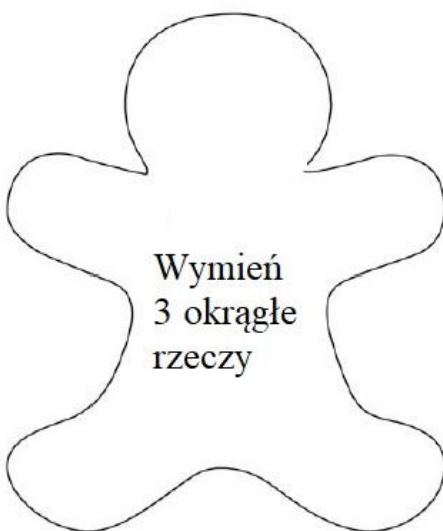
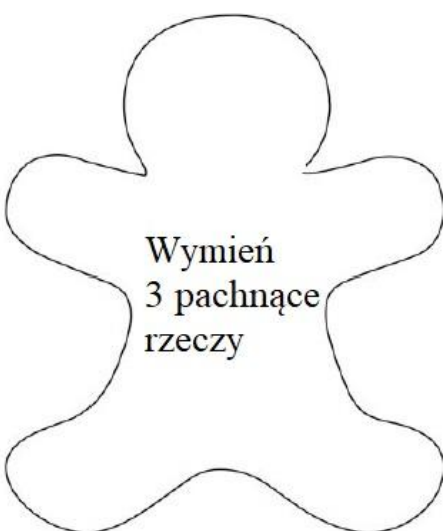
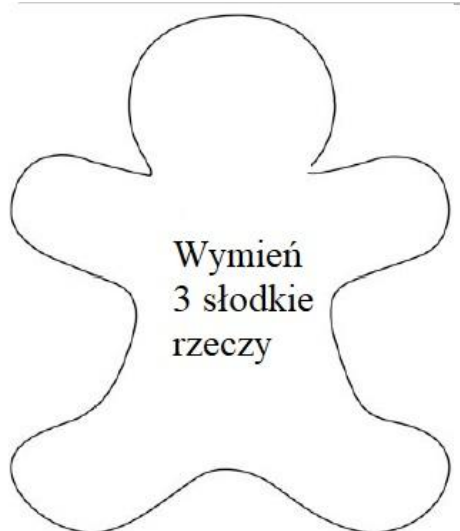
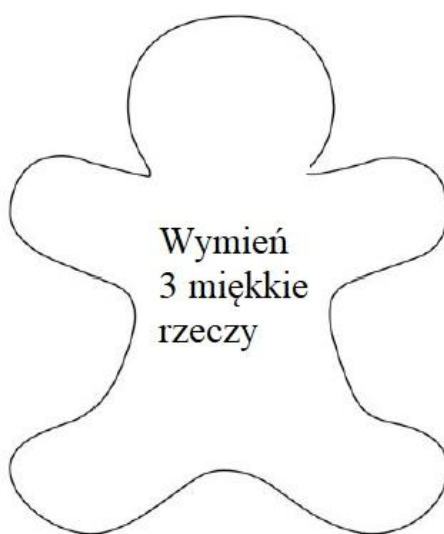
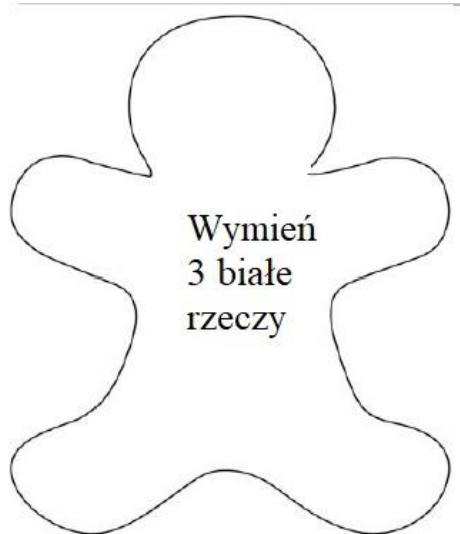
Ćwiczenia artykulacyjne

Rozwiąż zagadki. Rodzic czyta, Ty zgadujesz! Możesz również narysować obrazki i wskazywać odpowiedź do zagadki za pomocą rysunku.

Co to za kochany święty, Co przynosi nam prezenty. Kiedy gwiazdka już zaświeci, On obdarza wszystkie dzieci. (Mikołaj)	W dzień ich nie widzisz, A tylko nocą. Jak srebrne świeczki, W górze migocą. (gwiazdy)	Na jakim drzewku, Znaleźć się może. Przy jabłku piernik, Gwiazdka i orzech. (choinka)
W święta uroczyste, grudniowe, Gdy do Wigilii już wszystko gotowe, Wisi kolorowa, okrągła i szklana, od choinkowych lampek rozgrzana. (bombka)	Co roku w grudniową noc, wszystko ma czarodziejską moc. Wtedy też Mikołaj Święty, rozdaje dzieciom... (prezenty)	W centralnym miejscu stołu leży, Między siankiem i stosem talerzy. Wśród karpia, stroika i mazurka, nim się dzieli tata, mama i córka. (opłatek)

Ćwiczenia wspierające rozwój mowy

Piernikowe 5 sekund. Zagraj z rodzicami, dziadkami, rodzeństwem. Postaraj się jak najszybciej podać prawidłowe odpowiedzi.



PIĄTEK

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj kawałki waty, kulki z papieru, taśmę klejącą. Przyklej taśmę klejącą na zakończenie stołu, ale w taki sposób, aby warstwa klejąca była u góry. Dmucharaj na watę/kulki w taki sposób, aby przykleiły się do taśmy. Zrób zawody z rodzeństwem lub rodzicami.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych



Źródło: www.printoteka.pl

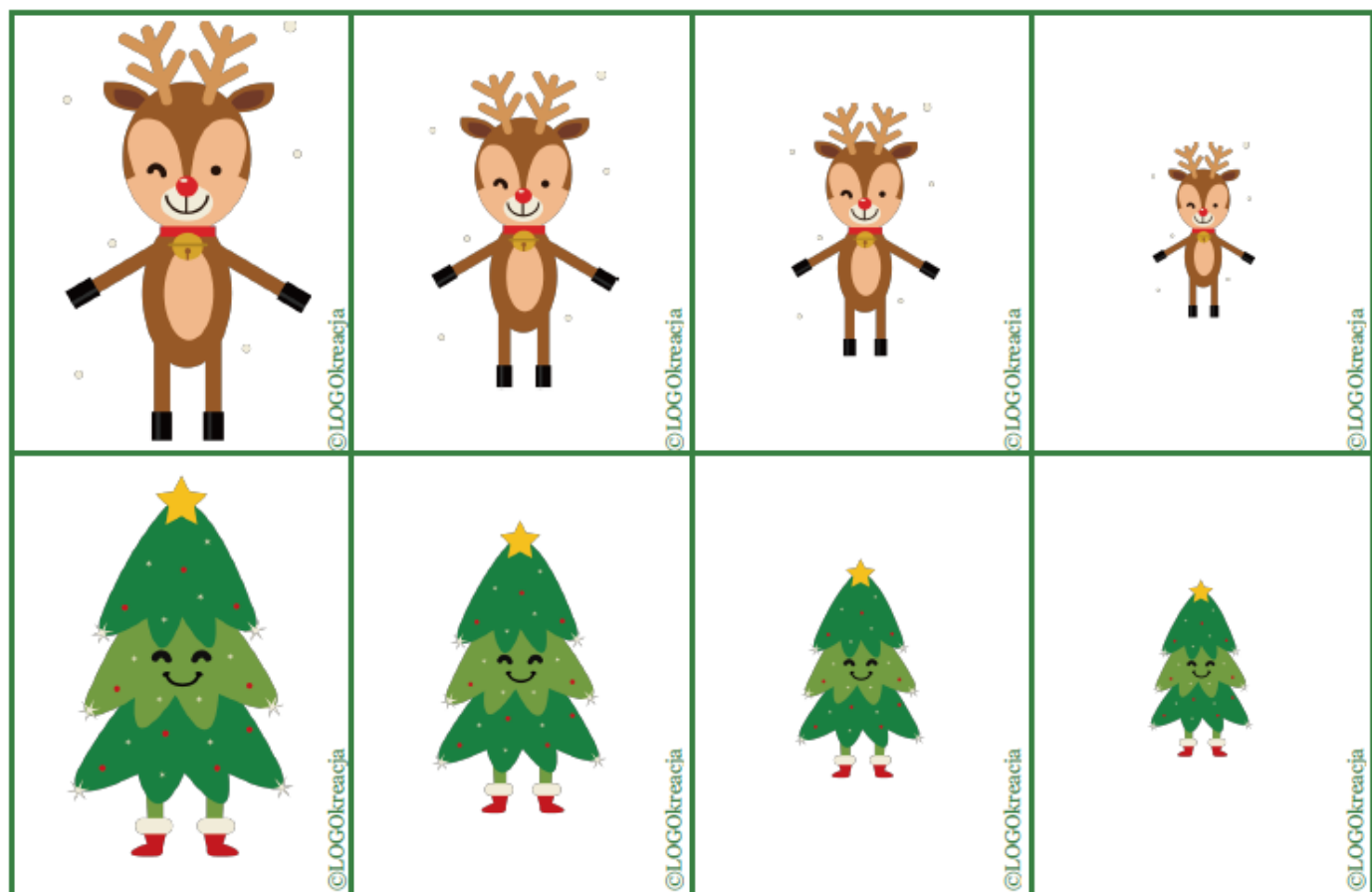
Ćwiczenia lewopółkulowe i słuchu fonematycznego:

Wytnij obrazki i ułóż je od najmniejszego do największego.

Zadaniem rodzica jest (już po prawidłowym ułożeniu obrazków) wypowiadanie zadań dla dzieci (propozycje zadań):

- Proszę, podaj mi najmniejszą choinkę.
- Proszę, podaj mi największy pierniczek.
- Proszę, podaj mi renifera- pierwszego z prawej strony.
- Proszę, podaj mi rozmiar mniejszą choinkę od tej największej.
- Proszę, podaj mi 2 Mikołaja od lewej strony.

Należy pamiętać o zasadzie stopniowania trudności- od najłatwiejszego do najtrudniejszego zadania.



Ćwiczenia motoryki małej i słuchu fonematycznego

Narysuj swój wymarzony prezent. Nazwij go. Następnie:

- Podziel nazwę na sylaby. Ile ma sylab?
- Co słyszysz na początku wyrazu? Jaka to głoska?
- Co słyszysz na końcu wyrazu? Jaka to głoska?
- Ile liter ma nazwa?
- Czy w nazwie słyszysz jakieś samogłoski? Czy jest tam A, E, O, U, I, Y?

Wyślij zdjęcie swojego rysunku i nagraj filmik, w którym odpowiadasz na zadane pytania.

Jesteś wspaniałym pomocnikiem Świętego Mikołaja!
Udało Ci się wykonać wszystkie świąteczne zadania.

